



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Председатель  /П.В. Штэфан/

УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «СОШ № 22» г. Перми
 /А.В.Червонных/


ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет получен
Департамент образования
администрации г. Перми
вх. от 19.04.2019 №

 С.И.Назина
гл. спец. ЗЕР ДО

Пермь, 2018

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Достижения школы в 2018 году.....	3
2. Оценка образовательной деятельности	9
3. Оценка системы управления организацией	12
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (выполнение программ в соответствии с федеральными стандартами, результаты промежуточной, итоговой аттестации).....	15
4.1. Начальная школа.....	15
4.2. Основная школа.....	20
4.3. Старшая школа.....	28
4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по французскому языку	36
5. Воспитание и социализация.....	52
6. Оценка организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами	56
7. Востребованность выпускников 11-х классов.....	57
8. Анализ качества кадрового обеспечения	59
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	62
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	63
11. Оценка качества материально-технической базы (обновление, достаточность).....	55
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	65
II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ. ДОСТИЖЕНИЯ.....	70

ДОСТИЖЕНИЯ ШКОЛЫ В 2018 ГОДУ

«ЗВЕЗДНЫЕ» ПОБЕДЫ

- Школа победила во Всероссийском конкурсе «Успешная школа»;
- Школа вошла в «Топ -200» лучших школ России по филологическому профилю
- Школа вошла в «Топ-500» лучших школ России
- Знаком отличия «Гордость Пермского края» награждены следующие обучающиеся: Онянова Екатерина (класс 11-1), Онянова Анна (класс 9ф-1), Садченко Варвара (класс 11-3) в номинации «Спорт»; Худанина Мария (9ф-1) в номинации «Общественная деятельность»; Хромцова Полина (класс 11-3), Ретинская Мария (класс 11-1), Шестакова Екатерина (класс 10-1), Новикова Екатерина (класс 11-3), Петрова Анна (класс 10-3) в номинации «Интеллект»; Ершов Валерий (класс 8А) в номинации «Культура и искусство».

Значимые достижения в направлении изучения иностранных языков

- Международный экзамен DELF по французскому языку всех уровней сдали: 16 обучающихся 11-х классов, из них на уровень B2 – 7 обучающихся, на уровень B1 – 9, DELF Prim – 21 человек (3,4 классы), DELF A1 – 10 человек (5, 6 классы), DELF A2 – 15 человек (7-8 классы)
- Международный экзамен по английскому языку сдали 5 обучающихся 11-х классов, из которых 2 подтвердили уровень B2, уровень B1 – 3 человек
- 7 человек обучающихся 9-11-х классов приняли участие в международной конференции «Модель ООН» в лицее Б. Галиндо (Мадрид, Испания)
- 5 обучающихся 9-11-х классов приняли участие в международной конференции «Модель ООН» в Париже (лицей Оноре де Бальзак)
- Успешно проведена Первая Краевая конференция в формате деловой игры «Модель ООН» на английском и французском языках обучающихся 8-11-х

классов школ (более 200 участников, представивших 8 образовательных организаций)

- Молодежный форум фонда мира
- Трое обучающихся стали лауреатами регионального этапа конкурса «Новогодняя открытка -2018», а 2 человека удостоены специального приза конкурса
- 14 обучающихся 11-х классов – выпускники отделения ДРФО и Сертилингва, получили Сертификат, дающий право на обучение в ВУЗах Европы
- МАОУ СОШ №22 - организатор и модератор «Математического ралли на иностранных языках «Пермь-Аквитания (Франция)» для образовательных организаций Пермского края в рамках презентационных мероприятий Университетского округа НИУ-ВШЭ для обучающихся 8-11-х классов
- МАОУ СОШ №22 - организатор и модератор уникального полиязычного поэтического конкурса «Поэтика» для обучающихся 4-11-х классов образовательных организаций Пермского края (250 участников)
- Ежегодная лингво-страноведческая стажировка в формате обмена учащихся 8-11 классов в лицее Сюд-Медок ля Боеси города Бордо (Франция)

Значимые достижения в направлении «Интеллект»:

- Максимальный балл на ОГЭ получили 6 человек: Зворыгина Мария, Чирков Леонид, Гладько Михаил, Казакова Полина, Хасаншина Ева, Гаряева Дарья.
- Аттестаты с отличием получили 8 человек: Бабикова Александра, 9 Б класс, Омельченко Лада, 9Б класс, Толчина Мария, 9Б класс, Назаров Андрей, 9В класс, Казакова Полина, 9Ф класс, Савон Юлия, 9Ф класс, Галеева Мария, 9Ф класс, Шестакова Екатерина, 9Ф класс.
 - Победители Городского конкурса «Рекламатика KIDS»
 - Призеры заключительного этапа городского кубка по игре среди учащихся начальной школы «Что? Где? Когда?»

- Призеры городская интеллектуальная игра «морской бой»
- Призеры 2 городской интеллектуальной игре «МетаНаноквест», посвященной памяти Б.В.Коноплева и 73-ей годовщине победы в ВОВ
- Победители и призеры краевой историко-патриотической игры «Большая Георгиевская игра «победителя конкурса президентских грандов» среди учащихся 7-8 и 9-11 классов
- Победитель (команда 9 классов) всероссийского фестиваля интеллектуальных игр «Вороненок – 2018»
- Победители межрегионального фестиваля по интеллектуальным играм «Умка 2017»
- Призеры межрегионального чемпионата молодежного кубка мира
- Призеры регионального чемпионата Кубка друзей
- Призер (Пьянков Тимур) первого мультипредметного турнира старшеклассников «ФизМат Пермь-2017»
- Победители и призеры Михайлова Анна, Петрова Елизавета, Баландин Матвей) регионального конкурса спикеров “InSearchofUnknown” (г. Березники);
- Победители и призеры городского конкурса под эгидой Альянс Франсез «Ко мне стихи приходят как друзья»
- Победители (Кукушкина Александра и Маркина Арина) городского конкурса "Движение к цели" городского проекта «Золотой резерв»
- 3 победителя- получателя гранта (Лобань Наталья, Казакова Полина, Игнатова София) городского проекта «Золотой резерв».
- Победитель (Богданов Сергей) региональных соревнований сети учебных центров LEAS в г. Екатеринбург
- Победители и призеры (Михайлова Анна и Николаевская Алена) краевой конференции по психологии «В мире психологии»
- Призер научно-практической конференции "Ступени познания. Шаг за шагом"

- Победители и призеры VIII научно-практической конференции для учащихся младшей школы «Муравьишки» (6 человек)
- Призер (Жукова Софья) 38 краевого конкурса научно-исследовательских работ учащихся
- Победитель (Макарихина Евгения) и 2 призера (Мансурова Софья и Сырчикова Анна) межрегиональной многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по французскому языку
- Победитель (София Игнатовна) и 6 призеров заключительного этапа олимпиады «Высшая проба ВШЭ» по французскому, русскому языку, литературе, журналистике
- Победитель (Сапожникова Екатерина) Суперфинала краевой метапредметной олимпиады в номинации «Публичное выступление
- Призеры (Сапожникова Екатерина, Волкова Мария) всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Национальное достояние России»
- 25 победителей и призеров муниципального этапа муниципальной олимпиады по французскому, русскому, английскому языку, литературе, биологии.
- Победитель (Толчина Мария) всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Юность, наука, культура»
- Призер (Толчина Мария) всероссийского турнира Ломоносова по литературе
- Призер (Игнатовна София) олимпиады им. Герцена (Санкт-Петербург) по французскому языку
- Призер (Новикова Екатерина) Международной олимпиады Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»
- Победитель конкурса чтецов (Ретинская Мария) Международной олимпиады Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

- 1 победитель и 4 призера Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку «Высшая проба»
- 3 победителя и 7 призеров регионального этапа всероссийской олимпиады по французскому, русскому языку и литературе
- 3 победителя и 3 призера по французскому языку в олимпиаде ПГНИУ «Юные таланты»
- 2 призера (София Игнатова, Шестакова Екатерина) заключительного этапа всероссийской олимпиады по французскому, русскому языку

Значимые достижения

в направлении «Творчество, воспитание и социализация»

- Участники Краевого Фестиваля школьного самоуправления в рамках Международной программы «Тетрадка Дружбы»
- Победители конкурса «Юный посол Целей Устойчивого Развития в Пермском крае»
- Участники международного форума «Доброволец России-2017» организация работы интерактивной площадки по Целям устойчивого развития ООН, выступление на международном кинофестивале «Лампа»

Значимые достижения в направлении «Спорт»

- 2 место в районном этапе городского фестиваля «Школьные спортивные клубы - территория образования, здоровья и спорта» - настольный теннис
- 2 место в первенстве Свердловского района по плаванию
- 2 место в зональном первенстве по настольному теннису среди ШСК ОУ г. Перми
- 3 место в первенстве Свердловского района по настольному теннису
- 2 место в районных соревнованиях по конькобежному спорту среди 5-х – 6-х классов

- 1 место в районных соревнованиях по конькобежному спорту среди 3-х – 4-х классов
- 3 место в районном этапе военно-патриотической игры «Зарница. Пермь-2018»
- 3 место в зональном первенстве по мини-футболу среди ШСК Свердловского района
- 2 место в городской спортивно-патриотической игре «Безопасный Мир»
- 1 место в зональном первенстве по баскетболу среди ШСК Свердловского района
- 1 место городских межклубных соревнованиях по мини-футболу.

Значимые достижения в направлении «Педагогические кадры»

- победа коллектива школы во Всероссийском конкурсе «Успешная школа»;
- участие Мехоношиной М. О., учителя обществознания и истории в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»;
- IV краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, «СО-БЫТИЕ» - 2 участника (Карелина О.А., Старикова Е.Ю.). Старикова Е.Ю. прошла в очный этап конкурса и стала его лауреатом;
- участие в очном этапе Международной олимпиады «Профи» учителей английского языка – 4 человека (Тихонович Н.Ю., Проскурякова М.Л., Зырянова К.А., Ибрагимова Р.Ф.), Тихонович Н.Ю. – абсолютный победитель Международной и краевой олимпиады «Профи - 2017» и учителей русского языка – 3 человека (Белозерова Т.В., Лядова Е.В., Треногина Е.В.)
- IX краевой форум «Педагогический Олимп - 2018» - 3 участника (Лядова Е.В., Старикова Е.Ю., Баташова А.А.). Педагоги представили опыт педагогической деятельности, провели мастер-классы;

- Мехоношина М.О. – призер заочной краевой олимпиады по краеведению «На пути к 300-летию Перми» исторического факультета ПГГПУ при поддержке Министерства образования и науки Пермского края;
- участие Мехоношиной М.О. в очном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», лауреат;
- Городской проект «Я – бренд!» - 2 человека (Старикова Е.Ю., Белозерова Т.В.). Педагоги стали финалистами этого конкурса, разработали и реализуют собственные проекты «Нетворкинг для педагогов» и «Клуб любителей книги»;
- участие в муниципальном конкурсе «Мужчина в образовании» - Шмыков К. Е.

2. Оценка образовательной деятельности (достижение целей).

МАОУ СОШ 22 с углубленным изучением иностранных языков определила и определяет образовательную политику своей организации в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегией социально-экономического развития Российской Федерации (Стратегия 2020), Концепцией ДЦП "Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы", Стратегией развития системы образования города Перми до 2030 года.

Основные стратегические документы школы **Миссия школы 2022**, **Программа развития 2018** определяют современную образовательную политику школы, которая нацелена на качественное обновление содержания образования, образовательной инфраструктуры и конструирования наиболее эффективных условий образования.

Третий этап (2016-2018) реализации Программы развития 2018 обеспечил и обеспечивает выполнение разработанных направлений Проектных линий «CertiLingua», «От Урала до Луары», «Метапредметность, ФГОСы», «Индивидуализация», «Тьюторство и тьюторские технологии», «Конструктор профессиональной самореализации», «БРС» (балльно-рейтинговая система),

«Сотрудничество и взаимодействие», «Santé forte» (сильное здоровье), «Фонд имени Е.П. Серебрянниковой», «Архитектурный ансамбль».

В условиях реализации Программы развития 2018 МАОУ СОШ № 22 были выделены в качестве приоритетных следующие направления деятельности:

- обеспечение качества образовательных услуг
- развитие международной сертификации и международного сотрудничества
- создание условий для построения ИОМ (индивидуальных образовательных маршрутов учащихся), ИОТ (индивидуальных образовательных траекторий) и ИОП (индивидуальных образовательных программ)
- обновление воспитательной среды школы
- расширение "линейки" образовательных предложений ДОУ

Цель выполнена: Обеспечить организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СПОО, Концепцией ДЦП "Развитие системы образования Пермского края на 2013-2018 годы", с Федеральным законом 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «Стратегией развития образования г. Перми 2030».

Задачи выполнены:

1. Продолжить реализацию III этапа Программы развития 2018 по Проектным линиям (Отв.: Червонных А.В., директор школы; координаторы проектных линий).
2. Обеспечить социально-психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО (Отв.: руководитель социально-психологической службы Керимова И.Ю., психологи, социальный педагог Гергерт Е.А., Отинова-Гордеева С.А., Каринкина Ю.В.).
3. Продолжить реализацию проектной деятельности через проекты «Франковиль», «Техно-Пермь», ММОШ, ММСШ.
4. Обновить формы взаимодействия с родителями (Отв.: Керимова И.Ю., зам. директора по ВР).

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов через освоение современных образовательных технологий (Отв.: руководители ЦИОП Шепелева Т.А., Логинова Е.В.).
6. Обновить механизмы, реализующие преемственность начального, основного и среднего образования. (Отв.: заместители директора Шипигузова Е.Ю., Теплоухова Г.Н., Платонова Т.В., Лейбман Л.С., Керимова И.Ю.).
7. Создать Программу военно-патриотического воспитания обучающихся в соответствии с Программой Воспитания и социализации школы (Отв.: Суворов О.А., Керимова И.Ю.).
8. Обеспечить сохранение здоровьесберегающей среды в образовательном процессе (Отв.: врач, заместители директора Шипигузова Е.Ю., Теплоухова Г.Н., Платонова Т.В., Лейбман Л.С., Керимова И.Ю.).

3. Оценка системы управления организацией.

Деятельность школы организована в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом, лицензией и иными нормативными документами.

Структура управления включает в себя должностных лиц (директор, заместитель директора и др.), а также органы соуправления школой: Управляющий совет, педагогический совет, методические объединения педагогов и др.

Большую роль в системе управления школой играет Управляющий Совет школы, существующий с 1994 года. В его состав входят 11 учеников 8-х – 11-х классов, 11 родителей обучающихся 1-х – 11-х классов, 11 представителей педагогического коллектива.

Председатель и секретарь Совета избираются на организационном заседании. Все члены Совета избираются на 2 года.

С ноября 2010 года в школе учрежден Наблюдательный совет.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе курируют образовательный процесс по ступеням обучения и приоритетным направлениям

работы школы. Все члены администрации – педагоги, имеющие высшую категорию, 50% имеют звания и награды, стаж педагогической работы 20 и более лет.

Возглавляет школу директор **Червонных Алла Валерьевна**, Почетный работник общего образования РФ.

Административная команда представлена заместителями директора:

- **Лейбман Лариса Сергеевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее УВР), Заслуженный учитель РФ, кавалер ордена Французских Академических пальм, награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством»;

- **Шипигузова Елена Юрьевна**, заместитель директора по УВР на I ступени образования;

- **Теплоухова Галина Николаевна**, заместитель директора по УВР на II ступени образования, Почетный работник общего образования РФ;

- **Платонова Татьяна Валерьевна**, заместитель директора по УВР на III ступени образования, Почетный работник общего образования РФ;

- **Керимова Ирина Юрьевна**, заместитель директора по воспитательной работе (далее ВР);

- **Шашерина Альбина Анатольевна**, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (далее АХР).

Приоритетные направления работы ОУ координируют также:

Гергерт Е.А. – организатор по работе с одаренными детьми,

Смирнова Е.В. – координатор двуязычного русско-французского отделения,

Логинова Е.В. – куратор по работе с персоналом,

Старикова Е.Ю. – координатор дополнительных платных образовательных услуг (ДПОУ),

Суворов О.А. – руководитель спортивного клуба,

Пронина Н.А. – руководитель школы развития «Прэсколэр».

Функцию управления учебно-воспитательным процессом в направлении содержания, методик и технологий выполняет педагогический совет и методические объединения. Методическое сопровождение учебного процесса осуществляется методическими объединениями, которые возглавляют:

- Треногина Е.В. – руководитель МО учителей – словесников;
- Сивирин Н.Л. – руководитель МО учителей математики;
- Зубкова И.Е. – руководитель МО учителей французского языка;
- Тихонович Н.Ю. – руководитель МО учителей английского языка;
- Шепелева Т.А. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;
- Четверикова В.М. – руководитель МО учителей начальной школы;
- Насонов М.В. – руководитель МО учителей истории и обществознания.

Выстроенная система управления школой позволяет добиваться стабильных результатов работы. Администрация школы видит перспективы развития школы, успешно включается в приоритетные образовательные проекты.

Современная школа невозможна без сотрудничества и взаимодействия с учащимися.

Ежегодно, в сентябре, в школе проходит конференция ученического самоуправления, цель которой определение задач на новый учебный год, выборы Председателя школьной думы и членов Думы. Отличительной особенностью нашего ученического самоуправления в том, что в его составе представители с 4 по 11 класс (в большинстве школ - это только старшеклассники). Работа Думы нашей школы строится на следующих принципах:

-сотрудничества: решения, важные для школы, ее внутренней и внешней деятельности принимаются членами Думы - представителями 4-11 классов при условии полной открытости и коллективного решения;

-сотворчества: придумываем и планируем вместе,

-содружества: многие события в школе, организованные и проводимые Думой, предполагают взаимодействие разновозрастных групп.

Особая задача состоит в том, чтобы сплотить Думу, найти командообразующую основу взаимодействия, создать условия, когда есть идея, имеются возможности для ее реализации и команда, которая воплотит идею (проект) до результата. Для решения этой и части сопутствующих задач ежегодно реализуется проект «Лига активных СОВят»- ноу-хау школы №22.

4. Анализ результатов образовательной деятельности.

4.1. Начальная школа.

По итогам 2017-18 учебного года из 401 учащегося успевают все (100%). 101 первоклассник усвоил программу за год. Во вторых классах успевают на «5» - 14 человек (13%), на «4 и 5» - 65 человек (61%). Качество – 74% (80 человек). В третьих классах на «5» - 4 человека (5%), на «4 и 5» - 49 человек (58%). Качество – 62% (53 человека). Четвертые классы: на «5» - 11 человек (12%), на «4 и 5» - 65 человек (70%). Качество – 82% (76 человек). Всего в начальной школе на «5» - 29 человек (10%), на «4 и 5» - 180 человек (63%). Качество – 73% (209 человек), это на 6% выше по сравнению с 2015-16 годом. С одной «3» в 2017 году закончили 18 человек – 6%, это на 9 человек меньше по сравнению с 2016 годом (27 человек – 9%).

В течение года была проведена диагностика метапредметных результатов НОО. Диагностика разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, содержит материалы, позволяющие выявить, насколько успешно формируются у ребёнка УУД, как идёт его личностное развитие.

Проведение диагностики с 1-4 класс даёт возможность отследить развитие УУД по годам у каждого учащегося.

Для оценки результата достижений учащихся установлены уровни, при этом точкой отсчета является базовый (средний) уровень.

В 1-х классах в конце учебного года была проведена интегрированная работа на выявление метапредметных (регулятивных и познавательных УУД) и

личностных результатов. Результаты диагностики: высокий уровень – 3 человека, выше среднего – 32 человека, средний – 36 человек, ниже среднего – 10 человек, низкий уровень отсутствует.

Результаты диагностики показали, что количество учеников среднего уровня увеличилось, при этом уменьшилось количество учеников, ниже среднего уровня.

Во 2-х классах проведена комплексная диагностика на выявление личностных и метапредметных результатов. Интегрированная работа на основе текста даёт возможность проверить умения чтения и работы с информацией, а также все три вида УУД (метапредметный результат). Диагностика 2 класса позволяет увидеть уровень результатов каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый, повышенный уровни), что даст возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с дальнейшими. Высокий уровень – 15 человек, выше среднего – 34 человека, средний – 35 человек, ниже среднего – 13, низкий – 5 человек. Во вторых классах повысился показатель обучающихся с высоким уровнем на 6 человек.

В конце года проведена в 3-х классах итоговая комплексная работа, направленная на оценку сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, используя знания по математике, русскому языку и окружающему миру. Эта работа позволила выявить уровни владения третьеклассниками основными УУД. Высокий уровень – 20 человек, выше среднего – 18 человек, средний – 29 человек, ниже среднего – 12 человек, низкий – 6 человек.

При анализе сформированности УУД у выпускников в качестве основного показателя использовали показатель достижения базового уровня. Результаты свидетельствуют о формировании УУД у 95% выпускников. Высокий уровень достижения регулятивных, познавательных УУД имеют 75% учащихся. Эти учащиеся выполнили не менее 90% заданий базового уровня и получили не менее 85% баллов за задания повышенного уровня сложности.

Неоднократное проведение диагностики (4 раза в год) дало возможность отследить развитие УУД у каждого учащегося. Данные УУД мы рассматриваем как показатель функциональной грамотности, которая проявляется в готовности решать различные жизненные задачи.

**Уровень сформированности познавательных УУД
у выпускников начальной школы.
2017-2018 учебный год (102 человека)**

По метапредметным компетенциям обучающиеся достигли следующих уровней:

- Смысловое чтение – 61%
- Сравнение, обобщение – 82%
- Разнообразие решений – 76%
- Установление связей – 79%
- Постановка учебной задачи – 84%
- Планирование – 70%
- Прогнозирование – 65%.

Таким образом, метапредметные результаты применяются выпускниками начальной школы как способы деятельности в рамках образовательного процесса и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Результаты Всероссийских проверочных работ

4 А класс Бородина И.В.

	Русский язык	Математика	ОМ
% качества	100%	100%	100%
Ср. балл	33,3 (max 38)	15,7 (max 18)	26,9 (max 32)
Ср. отметка	4,6	4,8	4,6

4 Б класс Савельева С.А.

	Русский язык	Математика	ОМ
% качества	88,8%	96%	91,6%
Ср. балл	31,1 (max 38)	14,2 (max 18)	22,1 (max 32)
Ср. отметка	4	4,7	4

4 В класс Чикилева И.А.

	Русский язык	Математика	ОМ
% качества	96,2 %	81,4 %	96 %
Ср. балл	31,1 (max 38)	12,8 (max 18)	23,7 (max 32)
Ср. отметка	4,3	4,3	4,2

Качество выполнения ВПР в МАОУ «СОШ № 22»

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Окружающий мир	97,7 %	92,4 %	96%
Математика	100%	98,9%	92%
Русский язык	100%	98%	95%

Высокие результаты ВПР получены благодаря системной организованной работе учителей, обучающихся, родителей. Вместе с тем, наблюдается явная тенденция к снижению результатов. С одной стороны это объясняется различным контингентом детей, с другой стороны, усложнением самих работ, а с третьей, возможно, привыканием педагогов к хорошо работавшим в предыдущие года методам. Это поле для деятельности на последующий период.

Деятельностный подход является основополагающим в организации и проведении уроков. На уроках реализуются следующие принципы:

- Обучение с учетом индивидуальных особенностей.
- Ориентирование методики учебника каждого предмета на формирование учебной деятельности.

- Обучение на основе дифференциации.
- Ориентация на планируемый конечный результат.

Мы выделили два направления начальной школы по повышению качества образования:

- Образовательная деятельность.
- Повышение квалификации учителя начальной школы.

На 2017-2018 учебный год спланировали дальнейшую работу по мониторингу отслеживания результатов обучения:

- Качество усвоения предметных знаний, умений и навыков, их соответствие стандарту;
- Степень развития основных качеств умственной деятельности (наблюдательности, умений сравнивать, обобщать, классифицировать, связно излагать свои мысли);
- Уровень развития познавательной активности;
- Уровень самостоятельности и самоанализа.

Программы по предметам 1 – 4 классы в соответствии с ФГОС выполнены.

Внеурочная деятельность в начальной школе.

При организации и планировании внеурочной деятельности

2018 году использованы возможности как самого образовательного учреждения, так и возможности близлежащих учреждений дополнительного образования: ДТЮ «Ритм», «Луч».

Организация внеурочной деятельности проходила по следующим этапам:

1. Школа познакомила родителей с требованиями новых стандартов по организации внеурочной деятельности.
2. Проведен опрос для выявления потребности родителей и детей.
3. Предоставлен потенциал, который уже есть у школы и у близлежащих учреждений дополнительного образования.
4. Сформирован перечень предложений.
5. Перечень предложений был утверждён управляющим советом.

Составлен индивидуальный план внеурочной деятельности каждого ученика.

Педагогами начальной школы высчитывается недельная нагрузка учащихся с целью недопущения перегрузки. Родители и учащиеся выбирают из числа предложенных школой программ несколько, общая нагрузка не должна превышать 10 часов.

Внеурочная деятельность ведётся по 5 основным направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное.

В этом учебном году:

Информатика-27чел.

Умники и умницы – 92 чел.

Наш любимый край – 418 чел.

Спортивные кружки – 125 чел.

Театральные подмостки Прикамья – 14 чел.

Учусь понимать других-11чел

Хор «Капельки»- 96 чел.

Театральная студия К.Хабенского-10 чел.

Французский - это здорово! - 29 чел.

Я – исследователь – 42 чел.

Был проведён анализ распределения учащихся по способам организации и направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся начальной школы охвачены внеурочной деятельностью (100%).

4.2. Основная школа.

Основной задачей управленческой деятельности в основной школе является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы и строится в соответствии с целями и задачами школы.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, что позволяет судить об учебных возможностях и достижениях школьников и проводить коррекционную работу с целью повышения качества обучения.

Динамика успеваемости и качества обученности за 3 года.

Учебный год	Количество учащихся	Качество успеваемости	Успеваемость
2015-2016	496	59%	99,8%
2016-2017	494	60%	100%
2017-2018	492	59%	99,8%

По итогам 2017-2018 учебного года аттестовано 491 обучающийся, качество обученности составило 59%. На отлично закончили 23 обучающихся, 5%. На «хорошо и отлично» закончили 268 обучающихся, 59%.

Динамика успеваемости по классам

Учебный год	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	% качество
2015-2016	74%	70%	48%	51%	62%	59%
2016-2017	74%	65%	55%	52%	67%	60%
2017-2018	81%	64%	46%	49%	64%	61%

Из таблицы видно, что качество обученности учащихся в сравнении с предыдущими годами имеет небольшой рост – 1%. Снижение наблюдается в параллелях 7-8-х классов. Подростковый возраст учащихся позволяет учитывать его особенности, а также введение новых сложных предметов (геометрия, химия, второй иностранный язык), но постоянная нестабильность в показателях при оценке полученных знаний учащимися даёт повод провести детальный анализ данной ситуации. Стабилизировался результат обученности в параллели 6-х

классов, есть надежды на сохранение данных показателей. Классные руководители 6-х классов удерживают на контроле каждого учащегося.

На новый учебный год планируется повышение мотивации всех учащихся основной школы, удержание имеющихся показателей и повышение результативности в 9-х классах.

Седьмой год школа работает по реализации проекта департамента образования г. Перми «Основная школа – пространство выбора», где основной задачей является формирование у подростка осознанного отношения к собственному образованию. Учащиеся 5-9-х классов обучаются в соответствии с программой разработанного проекта, где в учебном плане школы заведены краткосрочные курсы в части, формируемой участниками образовательного процесса, и опробованы, и реализованы в процессе обучения предметы, преподаваемые на потоке. Данные направления проекта способствуют повышению мотивации учащихся к образовательному процессу, формируют индивидуальный интерес к образовательным дисциплинам и, как результат, повышение качества успеваемости учащихся. В 2017-2018 учебном году на потоковое обучение по предмету литература вышли учащиеся 5-7 классов:

«Литература и журналистика», учитель Карелина О.А.,

«Литература и моделирование», учитель Козлова Т.В.,

«Литература и игра», учитель Треногина Е.В.,

«Интерактивные тесты», Горин А.А.

Формирование групп обучающимися происходит на основе самостоятельного выбора учащимися видов деятельности на уроке.

Итоги государственной итоговой аттестация

Государственная итоговая аттестация учащихся основной школы проходила в формате ОГЭ, в форме регионального тестирования по предметам: русский язык и математика, экзамены по выбору учащихся как обязательные экзамены. В 2018

году основное общее образование получили 94 обучающихся школы. На «4 и 5» экзамены сдали:

9Б класс – из 32 человек сдали 16 человек;

9В класс – из 33 человек на отлично 1 человек (Назаров Андрей) и 11 человек на «4 и 5»;

9Ф класс– из 29 человек на отлично сдали 6 человек: Галеева Мария, Казакова Полина, Коробейников Елена, Музыкус Даниил, Савон Юлия, Шестакова Екатерина, на «4 и 5» - 20 человек.

Аттестаты с отличием получили 8 человек: Бабилова Александра, 9 Б класс, Омельченко Лада, 9Б класс, Толчина Мария, 9Б класс, Назаров Андрей, 9В класс, Казакова Полина, 9Ф класс, Савон Юлия, 9Ф класс, Галеева Мария, 9Ф класс, Шестакова Екатерина, 9Ф класс.

Ежегодно учащиеся основной школы получают аттестаты об основном общем образовании с **отличием**, в сравнении с предыдущими годами количество отличников **растёт**:

Год	Количество учащихся	Аттестат с отличием	%
2015-2016	94	2	2%
2016-2017	89	6	7%
2017-2018	94	8	9%

Результаты экзаменов учащихся 9-х классов за 2 года представлены в таблице:

Динамика результатов ОГЭ

Предмет	Тестовый балл	
	2017	2018
Русский язык	76,3	67,6

Литература	75	51
Математика	63,3	54,8
Химия	48	51
Биология	70	60
Физика	64	64
География	83	60
Французский язык	84	78
Английский язык	73	86,3
Информатика	73	77
История	60	56
Обществознание	66	61

Анализируя результаты по предметам на протяжении 2-х лет, можно отметить снижение показателей по всем предметам основного общего образования, кроме предметов: физика, химия, информатика, английский язык. Здесь наблюдается стабильность и повышение результатов.

Снижение среднего балла по предметам по выбору обусловлено разными причинами. Одна из них: позднее изменение выбора предмета для сдачи ОГЭ, следовательно, слабая подготовка учащихся по выбранным предметам. Увеличилось количество учащихся, выбирающих предметы: биология, химия, литература, информатика, стабильное количество учащихся выбирают для сдачи иностранные языки.

В сравнении с городом и Пермским краем школа имеет результат выше по всем предметам ГИА.

Предмет/чел.	2017/89			2018/94		
	СОШ 22	Г. Пермь	ПК	СОШ 22	Г. Пермь	ПК
Русский язык	76,3	57,2	54,4	67,6	57,6	55,3
Математика	63,3	52,4	50,2	55	52,8	50,5

Но в 2018 году школа показала результаты ниже предыдущего года, но выше чем в 2016 году. На 8,7 балла снизились результаты по русскому языку и на 8,3 балла по математике. Несмотря на среднюю отметку по русскому языку 4.5 и по математике 4, тестовый балл оказался ниже.

В 2018 учебном году результат сдачи экзаменов по выбору в среднем выше отметки «4», слабее показатели по предметам «география», «история», «обществознание», «французский язык» и «литература». Это и ляжет в основу задачи на 2019 учебный год. В последние 2 года педагогами школы ежегодно реализуется проект ОГЭ+, внедряется муниципальная модель основной школы «основная школа – пространство выбора», всё это позволяет постоянно мониторить результаты обученности учащихся и принимать управленческие решения по дальнейшей коррекции образовательного процесса.

Результаты ОГЭ учащихся 9 классов по обязательным предметам

Учебный предмет	год	Число участников ОГЭ	на «2»	на «3»	на «4 и 5»
русский язык	2016	94	0	4/4%	90/96%
математика	2016	94	0	15/16%	79/84%
русский язык	2017	89	0	0	89/100%
математика	2017	89	0	3/3,3%	86/97%
русский язык	2018	94	0	2/2,1%	92/97%
математика	2018	94	0	25/27%	69/73%

В течение 5-и лет учащиеся получают максимальные баллы, приравняемые к 100 баллам на экзаменах, как результат наивысшей оценки обученности по предметам. Активная подготовка учащихся педагогами через проект ОГЭ+, сформированное профессиональное самоопределение к 9-у классу, мотивация учащихся на высокий результат предопределили результат этого учебного года – 8 человек (9%) имеют 100 баллов.

Получили 100 баллов на ОГЭ

2015-2016 учебный год				
№	Учащиеся	Класс	Предмет	Учитель
1	Гарбеева Дарья	9А	Русский язык	Карелина О.А.
2	Антипина Анна	9Б	Русский язык	Карелина О.А.
3	Долинин Иван	9Б	Русский язык	Карелина О.А.
4	Ронзина Елизавета	9В	Русский язык	Карелина О.А.
5	Смилянец Полина	9В	Русский язык	Карелина О.А.

2016-2017 учебный год				
№	Учащиеся	Класс	Предмет	Учитель
1	Бондарь Мария Дмитриевна	9Б	Русский язык	Карелина О.А.
2	Головина Юлия Александровна	9Б	Русский язык	Карелина О.А.
3	Макарихина Евгения Игоревна	9Б	Русский язык	Карелина О.А.
4	Ибрагимова Диана Раушановна	9В	Русский язык	Козлова Т. В.
5	Клемешова Анна Сергеевна	9В	Русский язык	Козлова Т. В.
6	Лежнина Анна Ильинична	9В	Русский язык	Козлова Т. В.
7	Винчи Полина	9Ф	Русский язык	Карелина О.А.

	Романовна			
8	Залялетдинова Диана Ринатовна	9Ф	Русский язык	Карелина О.А
9	Игнатова София Дмитриевна	9Ф	Русский язык	Карелина О.А
10	Ренёва Светлана Евгеньевна	9Ф	Русский язык	Карелина О.А
11	Ретинская Мария Константиновна	9Ф	Русский язык	Карелина О.А
12	Игнатова София Дмитриевна	9Ф	Математика	Мазур Е.М.
13	Пьянков Тимур Ильич	9В	Информатика	Недугова А.О.
14	Жукова София Романовна	9Ф	Литература	Карелина О.А.

2017-2018 учебный год				
№	Учащиеся	Класс	Предмет	Учитель
1	Зворыгина Мария	9Б	Информатика	Недугова А.О.
2	Чирков Леонид	9Б	Информатика	Недугова А.О.
3	Гладько Михаил	9Б	Информатика	Абраменко Е.Р.
4	Казакова Полина	9Ф	Русский язык	Лядова Е.В.
5	Хасаншина Ева	9Ф	Русский язык	Лядова Е.В.
6	Гаряева Дарья	9Б	Русский язык	Лядова Е.В.

Анализируя высокие результаты у учащихся по предмету русский язык, важно отметить стабильность и высокое качество преподавания русского языка и литературы у преподавателя Лядовой Е.В. Первый год имеем 100 балльников по предмету информатика. Неоднократно показывает высокий результат и имеет 100 балльников учитель математики Мазур Е.М.

100% числа обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, 63% учащихся заканчивают 9-й класс с хорошими и отличными отметками.

Социализация выпускников 9-х классов происходит за последние 5 лет следующим образом: 100% продолжают обучение, признав образование как социальную ценность, из них 90% продолжают обучение в своей школе и 10% в ССУЗах.

4.3. Старшая школа.

Итоги успеваемости

в старшей школе за 2017-2018 учебный год

По итогам 2017 – 2018 учебного года аттестовано 157 учащихся из 159 обучающихся в 10-11 классах. Успеваемость составляет 99 %.

По итогам года в 11 класс переведены условно:

1. Хорошавин Данил, группа 10-2 (куратор Савинкова Н.Н.), не освоил программу по предмету «Математика», учитель Савинкова Н.Н.
2. Пушков Егор, группа 10-1 (куратор Зубкова И.Е.) не освоил программу по предмету «Математика», учитель Мазур Е.М.

По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость составляла 100%. Наблюдается понижение обученности на 1%. Данное понижение связано с неэффективностью индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися с пониженной мотивацией. С данными обучающимися была проведена коррекционная работа. По итогам повторной пересдачи материала за 10 класс, оба ученика переведены в 11 класс.

На «5» обучаются:

10 классы	11 классы	Всего
11 чел./13%	5 чел./ 6%	16 чел./ 10%

В сравнении с 2016-2017 учебным годом увеличилось количество «отличников» в 10-х классах в количественном и процентном соотношениях, но сократилось в 11-х классах. В целом же количество «отличников» по старшей школе не изменилось.

Выпускники 11 классов, награжденные медалями «За особые успехи в учении» в 2018 году:

№	Класс	Ф.И. обучающегося	Куратор
1	10-1	Троицкая Арина	Ибрагимова Р.Ф.
2	10-1	Ласкавая Анна	Ибрагимова Р.Ф.
3	10-2	Смилянец Полина	Каринкина Ю.В.
4	10-2	Тарбеева Дарья	Каринкина Ю.В.
5	10-2	Фотина Александра	Каринкина Ю.В.
6	10-2	Курбатова Полина	Каринкина Ю.В.
7	10-3	Сарксян Зоя	Лыкова Ю.А.
8	10-2	Ворожцов Юрий	Каринкина Ю.В.

На «4» и «5» обучаются:

10 классы	11 классы	Всего
34 чел./40%	48 чел./ 64%	82 чел./51 %

В сравнении с 2016-2017 учебным годом количество «хорошистов» увеличилось на 6,5 %.

Всего на повышенные оценки за год обучаются:

10 классы	11 классы	Всего
45 чел. / 53 %	53 чел. / 70 %	98 чел. / 61 %

В сравнении с 2016-2017 учебным годом качество успеваемости повысилось на 6,6%. Повышение качества успеваемости связано с индивидуализацией учебного процесса в форме ИУП и БРС, введенных в школе в 2014 году.

С 1 «3» в старшей школе закончили год 15 человек (9%). Из 15 человек семь человек имеют 1 «3» по предмету математика у учителя Савинковой Н.Н.

Динамика качества успеваемости по группам

(количество человек на «4» и «5»)

Клас с/ Гру ппа	Куратор	Год	1п/г	Год	1п/г	Год
		2015- 2016	2016- 2017	2016- 2017	2017- 2018	2017- 2018/атт естат
11-1	Ибрагимова Р.Ф.	22	19	18	15	21/23
11-2	Каринкина Ю.В.	17	14	17	16	17/18
11-3	Лыкова Ю.В.	15	11	13	16	15/17
10-1	Зубкова И.Е.			22	20	19
10-2	Савинкова Н.Н.			18	9	12
10-3	Карелина О.А.			12	14	14

Анализируя итоги за год, можно сделать следующие выводы:

1. Наблюдается рост качества обученности в 10-11 классах за последние 2 года.
2. Выполнены целевые показатели по итогам года.

Задачи на новый учебный год:

1. Сохранить качество обученности в старшей школе.
2. Разработать систему работы с учащимися с пониженной мотивацией, для этого задействовать механизм индивидуального тьюторского сопровождения.
3. Сократить количество обучающихся с 1 «3» через усиление взаимодействия кураторов и учителей-предметников.

Результаты ЕГЭ за 3 года:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	77	80	80
Математика (профильный)	47	67	61,2
Литература	73	75	66,5
Информатика	48	73	57,3
Физика	47	64	59,1
История	60	66	67,9
География	92	83	75
Биология	66	70	70
Французский язык	81	84	81,9
Английский язык	66,4	73	64,6
Химия	48	65	63,8
Обществознание	64	66	63,4
Математика (базовый)	15	16	17

1. Русский язык:

Базовый предмет, который сдавали все 75 человек.

Средний балл по школе - 80.

Обучающиеся, получившие 98 баллов на ЕГЭ по русскому языку (максимальный балл по школе):

1. Антипина Анна, учитель Карелина Оксана Александровна
2. Сарксян Зоя, учитель Белозерова Татьяна Витальевна
3. Чалова Виктория, учитель Белозерова Татьяна Витальевна.

Более 90 баллов по русскому языку получили:

№	ФИ	Балл	Учитель
1.	Квасова Анастасия	96	Карелина О.А.
2	Окунева Ольга	91	Карелина О.А.
3	Лазукова Ксения	91	Карелина О.А.
4	Ласкавая Анна	94	Карелина О.А.
5	Курбатова Полина	91	Горин А.А.
6	Тарбеева Дарья	94	Горин А.А.

2. Математика (профильный уровень)

Сдавали 44 человека (59%), средний балл – 61,2.

Наивысший балл по школе – 90, получил Вишняков Никита, учитель Савинкова Н.Н. 15 человек (34%) имеют балл 70 и выше.

3. Математика (базовый уровень)

Сдавали 50 человек (567%), средний первичный балл – 17. Выпускники этого года получили по базовой математике среднюю отметку «отлично», 10 человек набрали максимальный балл - 20.

4. Химия

Сдавали 13 человек (17%), средний балл -64.

Самый высокий балл набрала Фотина Александра – 92, учитель Савинская Е.В.

5. История

Из 10 сдававших этот предмет (13%), самый высокий балл у Ярославцевой Екатерины- 89. Средний балл по школе 68, учитель Старикова Е.Ю.

6. Обществознание

Сдавали 39 человек (52%)

Наивысший балл получила Троицкая Арина, 95, учитель Старикова Е.Ю.

7. Самые «малочисленные» экзамены: география и информатика.

Их сдавали 2 и 3 человека соответственно. Высокие результаты у обучающихся Чаловой Виктории и Раевского Ильи. Учителя Шепелева Т.А. и Недугова О.А.

8. Биология

Сдавали 12 человек (16%). Самый высокий балл – 90 получила Фотина Александра, учитель Насонова О.М.

9. Литература

Сдавали 11 человек (15%) Самый высокий балл – 80, учитель Горин А.А.

10. Физика

Сдавали 12 человек (16%). Самый высокий балл – 88, учитель Шардакова В.А.

В данной таблице представлены результаты ЕГЭ -2018 по школе в сравнении со средним баллом по г. Перми. По большинству предметов средний балл по школе выше, чем по городу.

ЕГЭ-2018 (средний балл в сравнении с городом)		
Предметы	город	СОШ 22
Математика(б)	4,3	4,7
физика	59,6	59,1
химия	58,9	63,8

биология	57,5	71,9
история	57,8	67,9
обществознание	58,9	63,4
география	71	75
икт	72,2	57,3
литература	66	66,5
английский язык	71	64,6
французский язык	74,7	81,9

Итоги успеваемости

в старшей школе за 1 полугодие в 2018-2019 учебном году

За 1 полугодие 2018 – 2019 учебного года аттестовано 160 учащихся из 167 обучающихся в 10-11 классах. Успеваемость составляет 96 %. Не успевает 7 человек. По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года успеваемость составляла 98%. Наблюдается понижение процента обученности на 2%.

На «5» обучаются:

10 классы	11 классы	Всего
6 чел./7 %	16 чел. /19%	22 чел. / 13 %

В сравнении с 1 полугодием 2017-2018 учебного года количество «отличников» в старшей школе увеличилось на 8 человек 4% с 14 до 22 человек.

На «4» и «5» обучаются:

10 классы	11 классы	Всего
25 чел./ 30 %	29 чел. / 35 %	54 чел. / 32 %

В сравнении с 2017-2018 учебным годом количество «хорошистов» уменьшилось на 18 %.

Всего на повышенные оценки обучаются:

10 классы	11 классы	Всего
31 чел. / 37 %	45 чел. / 54 %	76 чел. / 46 %

В сравнении с 1 полугодием 2017-2018 учебного года качество успеваемости понизилось на 10 %.

Уменьшилось количество обучающихся с 1 «3» в старшей школе по итогам 1 полугодия с 20 человек (12%) до 14 человек (8 %).

Динамика качества успеваемости по группам

(количество человек на «4» и «5»)

Класс/ Группа	Куратор	Год 2016- 2017	1п/г 2017- 2018	Год 2017- 2018	1п/г 2018- 2019	Целевой показатель на конец года
11-1	Зубкова И.Е.	22	20	19	20	22
11-2	Каринкина Ю.В.	18	9	12	9	12
11-3	Карелина О.А.	12	14	14	16	18
10-1	Зубарева О.П.			13	15	17
10-2	Савинская Е.В.			14	5	12
10-3	Треногина Е.В.			13	11	13

В сравнении с 2017-2018 учебным годом качество успеваемости в 11 классах возросло, с 52 % до 54 %. Прирост качества произошел в группах 11-1

По учителям: стабильные показатели в группах Гилевой В.Н. и Маркиной А.А.; небольшое снижение в группах Максименко А.А и Курандиной Т.А.

Группа риска-9человек:2а-3человека,2б-3человека,2в-3человека.

3 класс

Класс	2 кл	Кр	4чет	3кл
3А	100%	86%	90%	90%
3Б	93%	96%	100%	96%
3В	93%	81%	85%	85%
3Г	92%	70%	74%	83%

ФИО	кр	4чет	3кл
Гилева В. Н.	89%	86%	86%
Максименко А. А.	80%	91%	92%
Маркина А. А.	86%	88%	88%

Качественные показатели в сравнении со 2-м классом выросли в 3Бклассе. Снижение на 8% наблюдается в 3В классе; на 10%-в 3А классе; на 9% в 3Г классе, в группах учителей Гилевой В.Н. и Маркиной А.А. понижение качества знаний на 12%. В группах Максименко А.А. есть рост качества на 6 %.

Результаты мониторинга адекватно соотносятся с итоговыми результатами за год.

4-е классы

ФИО	3кл	кр	4чет	4кл
Маркина АА- 77%	92%	72%	78%	78%
Бочковская ЯФ- 72%	87%	72%	70%	70%

Ибрагимова	96%	90%	96%	96%
РФ-88%				

Класс	3 кл	Кр	4чет	4 кл
4А	92%	90%	95%	95%
4Б	83%	65%	60%	60%
4В	100%	80%	90%	90%

В сравнении с прошлым годом (3 класс) качественные показатели по 4 классу снизились в 4Б на 23% и в 4В на 10%. В 4А классе повысились на 3%. В группах Ибрагимовой Р.Ф. сохраняется стабильность показателей. В группах учителей Маркиной А.А. и Бочковской Я.Ф. снижение показателей на 14% и 17% соответственно, что объясняется отсутствием качественного мониторинга предметных результатов каждого ученика.

5-е классы

ФИО	4кл	кр	4чет	5кл
Максименко А.А.	91%	89%	89%	100%
Меньшикова О. Н.	71%	83%	83%	91%
Даниелян В.В.	88%	80%	77%	92%
Зубарева О. П.	91%	66%	66%	75%
Галинова Е.И.	88%	80%	88%	88%
Ибрагимова Р.Ф.	95%	90%	91%	91%

Класс	4 кл	Кр	4чет	5 кл
-------	------	----	------	------

5А	91%	86%	86%	96%
5Б	91%	67%	68%	88%
5В	88%	78%	77%	85%
5Г	88%	83%	83%	83%

В сравнении с прошлым годом (4 класс) качественные показатели по 5 классу снизились в 5Б на 3% и в 5В на 3%, 5Г снижение на 5%. В 5А классе повысились на 5 %.

В сравнении с 4 классом: во всех группах наблюдается повышение качества знаний, стабильность. Резкое снижение качества наблюдается в группах Зубаревой О.П. (на 16% - смена учителя и стиля преподавания без учета возрастных особенностей обучающихся).

6-е класс

ФИО	5кл	кр	4чет	6кл
Благиных Н.С.	100%	81%	94%	94%
Зарубина Л.В.	77%	72%	92%	92%
Ибрагимова Р.Ф.	100%	89%	100%	100%
Курандина Т.А.	72%	47%	59%	68%
Меньшикова О.Н.	89%	78%	78%	89%

Класс	5 кл	Кр	4чет	6 кл
6А	92 %	64%	91%	83%
6Б	84%	60%	80%	80%

6В	96%	77%	83%	93%
6Г	87%	64%	87%	87%

В сравнении с прошлым годом (5 класс) качественные показатели по 6 классу снизились во всех классах, кроме 6Г. Снижение произошло в среднем на 5%. Наблюдается большое расхождение в результатах мониторинга и итогов четвертой четверти. Показатели рубежного контроля ниже на 17% четвертных отметок, что говорит о определенном завышении итоговых оценок за год и необходимости совершенствования системы мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

В сравнении с 5 классом: в группах Благиных Н.С. наблюдается незначительное понижение качества знаний на 6%, в группах Курандиной Т.А. понижение качества на 4%, в группах Зарубиной Л.В. повышение качества на 15%, в группах Меньшиковой О.Н. и Ибрагимовой Р.Ф. стабильное качество знаний.

7-е классы

ФИО	6кл	кр	4чет	7кл
Бочковская Я.Ф.	85,6%	69%	75%	84,6%
Меньшикова О.Н.	91%	57%	91%	91%
Зарубина Л.В.	84%	51%	73%	79,6%
Даниелян В.В.	89%	65%	72,5%	81%
Керимова	84%	86%	94,5%	94,5%

И.Ю.				
------	--	--	--	--

Класс	6 кл	Кр	4чет	7кл
7А	89%	68%	87%	91%
7Б	100%	86%	88%	93%
7В	97%	64%	80%	88%
7Г	80%	58%	64%	72%

Наблюдается большое расхождение в результатах мониторинга и итогов четвертой четверти. Показатели рубежного контроля ниже на 23% четвертных отметок в группах Зарубиной О.П. и Меньшиковой О.Н.

В сравнении с прошлым годом (6 класс) качественные показатели по 7 классу снизились во всех классах, кроме 7А. Снижение произошло в среднем на 9%.

В сравнении с 6 классом: в группах Бочковской и Меньшиковой сохраняется стабильность качества знаний, повышение качества на 10% в группе Керимовой и снижение на 4% в группе Зарубиной и на 8% в группе Даниелян.

8-е классы

ФИО	7кл	кр	4чет	8кл
Галинова Е. И.	45%	28%	100%	45%
Бочковская Я.Ф.	81%	92%	92%	85%
Даниелян В.В.	75%	75%	63%	68%
Смирнова Е.В.	100%	100%	97%	97%
Зубарева О.П.	100%	100%	97%	97%

Класс	7 кл	Кр	4чет	8кл
8Б	68%	71%	80%	80%
8В	54%	66%	80%	52%
8Ф1	96%	66%	96%	96%
8Ф2	100%	100%	100%	100%

В сравнении с прошлым годом (7 класс) в 8х классах сохранилась стабильность качества знаний. В группах Галиновой, Смирновой, Зубаревой сохранилась стабильность, в группах Бочковской повышение на 4%, в группах Даниелян снижение на 7%. Снижение связано с формированием новых классов и групп. Значительное расхождение в результатах мониторинга и итогов четвертой четверти наблюдается в группах Галиновой Е.И.: результаты мониторинга в 4 раза ниже, чем показатели за четверть, и в два раза ниже за год.

9-е классы

ФИО	8кл	ОГЭ	4чет	9кл
Зубкова И.Е.	95%	80%	93%	93%
Смирнова Е.В.	100%	100%	100%	100%
Маркина А.А.	70%	100%	70%	70%
Галинова Е.И.	90%	100%	87%	85%
Благиных Н.С.	72%	80%	57%	69%
Зубарева О.П.	100%	100%	90%	90%

Класс	8 кл	ОГЭ	4чет	9кл
-------	------	-----	------	-----

9Б	78%	86%	87%	70%
9В	58%	100%	63%	70%
9Ф	100%	93%	95%	95%

В сравнении с прошлым годом (8 класс) в 9х классах незначительное снижение качества знаний в 9Б и 9Ф, повышение качества в 9В. Во всех группах сохраняется стабильность предметных результатов, кроме группы Зубаревой О.П., снижение на 10%. 31 ученик сдавал ОГЭ, успешность по которому составила 93% (только 2 человека получили оценку 3).

Результаты ОГЭ

Сдавал 31 ученик, 15 учащихся из отделения ДРФО и 16 учащихся из 9Б и В классов.

Качество составило 93%.

90 баллов и выше получили 3 человека: Савон, Васьковская и Бабикова (учителя Зубкова И.Е., Галинова Е.И.)

Максимальный балл – 68 из 70 или 97 из 100 (Савон Юлия, учитель Зубкова Е.И.)

Средний балл по 9В и Б классу составляет 56,5 из 70, 80 из 100.

Средний балл в отделение ДРФО составляет 79,4 из 100.

Общий средний балл составляет 54,3 из 70 или 78 из 100.

Минимальный балл - 42 из 70 или 60 из 100, Шутов Иван, отделение ДРФО.

Результаты ОГЭ учащихся подтвердили их годовые предметные результаты, кроме Шутова Ивана, у которого годовая оценка оказалась выше результатов ОГЭ.

10-е классы (Сертилингва, ДРФО, профиль, 10 класс 3 часа – БРС)

ФИО	9кл	РК	П	10кл
-----	-----	----	---	------

			полугодие	
Зубкова И.Е. Профиль	100%	100%	100%	100%
Смирнова Е.В. ДРФО	100%	100%	100%	100%
Лейбман Л.С. 10-3 часа	70%	67%	78%	78%
Меньшикова О.Н. Сертилингва	100%	64%	93%	93%

В сравнении с прошлым годом (9 класс) в 10 х классах сохранилась стабильность качества знаний в группах Зубковой И.Е. и Смирновой Е.В. В группах Меньшиковой О.Н. незначительное снижение качества. Результаты рубежного контроля у всех учителей подтвердили валидность итоговых отметок за второе полугодие и год, кроме группы Меньшиковой О. Н. 10-3, где расхождение между результатами РК и отметкой за второе полугодие и год 29%, что говорит о несовершенстве мониторинга предметных результатов учащихся и необходимости продумать и оптимизировать мониторинг в 11 классе. В группе Лейбман Л.С. повышение качества знаний на 8%.

10 база

ФИО	9кл	РК	II полугодие	10кл
Лейбман Л.С.	88%	88%	88%	88%
Меньшикова О.Н.	100%	100%	100%	100%

Сохраняется стабильность качества знаний учащихся в обеих группах. Результаты РК подтверждают валидность итоговых отметок.

11-е классы (Сертилингва, ДРФО, профиль, 11 класс 3 часа – БРС)

ФИО	10кл	РК	II полугодие	11кл
Зубкова И.Е. Сертилингва	100%	100%	100%	100%
Смирнова Е.В. Профиль	100%	91%	91%	91%
Меньшикова О. Н. 11-3	95%	100%	100%	100%

По итогам 2 полугодия получены следующие результаты.

1. Все обучающиеся группы защитили проект Face to face.
2. 3 обучающихся успешно сдали экзамен DELF B2 (Гостева С., Лазукова К., Ярославцева Е.). Не сдали экзамен DELF B2 2 чел – Ковалев И., Квасова А.
3. Оценка «5» за 2 п/г и год – 4 чел (Гостева С., Квасова А., Лазукова К., Ярославцева Е.)

Оценка «4» за 2 п/г и год – 1 чел. (Ковалев И).

4 человека сдали международный экзамен DELF по ФЯ уровень B2: Антипина Анна, Василенко Елена, Ласкавая Анна, Троицкая Арина

8 учащихся из отделения ДРФО сдали ЕГЭ по ФЯ.

Самый высокий балл – 97 (Мансурова Софья), 92 (Антипина Анна, Ласкавая Анна, Троицкая Арина). Учитель Смирнова Е.В.

Самый низкий балл – 61 (Трутнева Екатерина). Учитель Смирнова Е.В.

Средний первичный и тестовый балл – 82.

11 база

ФИО	10кл	РК	II полугодие	11кл
Лейбман Л.С.	92%	92%	96%	96%

Меньшикова О.Н.	100%	100%	100%	100%
--------------------	------	------	------	------

Общие выводы и рекомендации:

Результаты ЕГЭ подтвердили эффективность мониторинга и БРС, но, к сожалению, процент учащихся, сдающих ЕГЭ по французскому языку сокращается, т.к. при поступлении и обучении в ВУЗах он не востребован. Успешнее всего реализуются языковые компетенции говорения и письмо. Результаты тестирования языковых средств (грамматики, лексики) значительно ниже. По чтению сформированы устойчивые компетенции. Сохраняется стабильность качества знаний учащихся в обеих группах. Результаты РК подтверждают валидность итоговых отметок.

В 2018-2019 учебном году предстоит усовершенствовать систему мониторинга со 2 по 9 класс, усилить работу по смысловому чтению в трех стратегиях, подготовить кейс по грамматике и лексике в формате сквозного продвижения от 5 до 9 класса. Продолжить работу над развитие ПГМО в 5-6 классах. Расширить географию участия в конкурсах и олимпиадах на французском языке, организовать олимпиадное движение в рамках начальной школы.

Английский язык

7-е классы

ФИО	Кр	4четв	7кл
Тихонович Н.Ю.	81%	86%	98%
Зырянова К.А.	75%	83%	88%
Семерикова С. М.	74%	71%	77%

Класс	кр	4чет	7кл
-------	----	------	-----

7А	77%	83%	91%
7Б	89%	92%	92%
7В	80%	82%	95%
7Г	60%	61%	73%

Первый году изучения второго иностранного языка – английского. Результаты итоговых контрольных работ подтвердили валидность выставленных итоговых отметок. Были проверены вые четыре аспекта (чтение, говорение, письмо, аудирование). Самые высокие показатели в 7Б и В классах, в группах Тихонович Н.Ю.

8-е классы

ФИО	7кл	Кр	4четв	8кл
Логинова Е.В.	70%	74%	83%	83%
Проскурякова М. Л.	70%	71%	87%	87%
Лыкова Ю. А.	80%	88%	88%	88%

Класс	7кл	кр	4чет	8 кл
8Б	70%	66%	80%	80%
8В	55%	50%	64%	64%
8Ф-1	90%	85%	96%	96%
8Ф-2	92%	92%	96%	96%

В сравнении с прошлым годом (7 класс) в 8-х классах идет постепенный рост качества знаний во всех группах и у всех учителей. Просматривается небольшое расхождение результатов кр и итоговых отметок в группах Проскуряковой М.Л. и Логиновой Е.В. Но устойчивая мотивация к изучению иностранного языка сохраняется.

9-е классы

ФИО	8кл	Кр	4четв	9кл
Зырянова К.А.	72%	49%	80%	80%
Проскурякова М. Л.	61%	83%	71%	71%
Лыкова Ю. А.	79%	65%	92%	92%
Тихонович Н.Ю.	100%	80%	100%	100%

Класс	8кл	кр	4чет	9 кл
9Б	91 %	63%	90%	90%
9В	55 %	21%	55%	55%
9Ф	100 %	89%	100%	100%

В сравнении с прошлым годом (8 класс) в 9х классах идет постепенный рост качества знаний во всех группах и у всех учителей. Просматривается небольшое расхождение результатов кр и итоговых отметок в группах Проскуряковой М.Л., Лыковой Ю.А., Тихонович Н.Ю. Но устойчивая мотивация к изучению иностранного языка сохраняется.

Результаты ОГЭ

Сдавали 29 учеников.

Качество составило 89% (26 человек).

11% получили «3» (3 человека)

Максимальный балл –97 из 100 (Савон Юлия)

90 баллов и выше получили 6 человека.

Общий средний балл составляет 60 из 70 или 86 из 100.

Минимальный балл - 38 из 70 или 54 из 100, Крычева Диана.

Результаты ОГЭ учащихся подтвердили их годовые предметные результаты.

10-е классы (Сертилингва, профиль, 10 класс 3 часа – БРС)

ФИО	9кл	Кр	4четв	10кл
Зырянова К.А.	58%	64%	60%	60%
Платонова Т.В.	80%	100%	83%	83%
Логинова Е.В.	76%	73%	80%	80%
Семерикова С.М.	87%	75%	90%	90%
Лыкова Ю.А.	83%	100%	89%	89%

В сравнении с прошлым годом (9 класс) в 10х классах идет постепенный рост качества знаний во всех группах и у всех учителей. Просматривается небольшое расхождение результатов кр и итоговых отметок в группах Семериковой С.М. и Логиновой Е.В. Но устойчивая мотивация к изучению иностранного языка сохраняется.

11-е классы.

11-е классы (Сертилингва, профиль, 11 класс 3 часа – БРС)

ФИО	10кл	РК	II полугодие	11кл
Платонова Т.В. 11-3	78%	80%	80%	80%
Логинова	85%	88%	88%	88%

Е.В. профиль				
Тихонович Н.Ю. Сертилингва	100%	100%	100%	100%
Семерикова С.М. Профиль	86%	50%	100%	90%
Ибрагимова Р.Ф. профиль	100%	100%	100%	100%

Отделение Сертилингва подтвердили уровень В2 и получили сертификаты: Гостева, Ярославцева. Квасова, Ковыалев, Лазукова, подтвердили уровень В1 по английскому языку.

Все учащиеся Сертилингвы успешно защитили международный билингвальный проект Face to Face.

Результаты ЕГЭ

25 учащихся из отделения сдали ЕГЭ по АЯ.

Самый высокий балл – 92 (Окунева Ольга), 77 (Меньшикова Анастасия, Криницина Анна, Гилева Виктория)

Самый низкий балл – 40 (Пунин Глеб), 46 (Козлов Артем).

Средний балл – 65 из 100.

Показатели и результаты по АЯ ниже, чем результаты учащихся сдававших ЕГЭ в прошлом году. Это связано с тем, что выбирать АЯ в качестве экзамена стали маломотивированные учащиеся, имеющие удовлетворительные отметки на протяжении всей старшей школы.

Немецкий язык

10-е классы

ФИО	РК	II полугодие	10кл
Керимова И.Ю.	93%	100%	100%

Лыкова	93%	93%	93%
Ю.А.			

11-е классы

ФИО	10кл	РК	II полугодие	11кл
Лыкова	90%	93%	93%	93%
Ю.А.				

10-й класс - первый год изучения третий иностранного языка – немецкого. Результаты итоговых контрольных работ подтвердили валидность выставленных итоговых отметок. Были проверены вые четыре аспекта (чтение, говорение, письмо, аудирование). Самые высокие показатели в группах Керимовой И.Ю. Учащиеся освоили уровень A1+, A2 по результатам независимой экспертизы. Предстоит усилить индивидуальную работу по сопровождению реализации учебного плана обучающихся в старшей школе, совершенствовать систему мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов каждого ученика, активизировать участие обучающихся во внешкольных учебных испытаниях и конкурсах на всех уровнях от муниципального до международного.

5. Воспитание и социализация.

Всероссийский уровень.

- Вступление в Юнармию России
- участие:
 - во Всероссийская акции «Письмо солдату-2018» (написано 218 писем учащимися 4-6 классов);
 - во Всероссийской акции «Она подарила нам жизнь» (приняли участие 18 классов);
 - во всероссийской акции Ассоциации общественно активных школ «Один день из жизни школы»;

- во Всероссийской акции 1 сентября «Цветы жизни» (приняло участие 27 классов);

Краевой уровень.

Участие:

- в проектах университетского округа ВШЭ: «Читаем парк», фестиваль «День толерантности» и т.д.;
- в 9-ом краевой фестиваль благотворительности «Пермский благотворительный сезон»: приняли участие все 1-11 классы;
- в краевой военно-патриотической викторине «Сыны Отечества» (получены дипломы 1 и 2 степени);
- в краевом конкурсе «Рисунки на воздушном шаре» (победитель-3г класс (классный руководитель Винарь Н.Д.);
- в краевом театральном конкурсе «Моя игра»: дипломы 1 и 2 степени за спектакль «Японская сказка» (7г класс, классный руководитель Баташова А.А.) «Ярмарка» (10-е классы, руководитель Козлова Т.В.);
- в краевом проекте «Большая георгиевская игра» (3 команды школы являются победителями в своих возрастных группах);
- в краевом фестивале-конкурсе «Расскажу о России»: диплом 1 степени в номинации «Художественное слово, театрализация», диплом 2 степени в номинации «Театрализация», в номинации «Вокал. Народный вокал»;
- в краевой олимпиаде «Грани мира. Мир в слове»: 8 призовых мест (4-е, 5-е классы);
- в краевом форуме «Город - детям. Дети-городу» (1 место –проект проведения Лиги АКТИВных СОВят «Вперед, в будущее!»);

Муниципальный уровень.

Участие:

- в акциях, проектах Ассоциации общественно-активных школ: «Открытый микрофон», «Читаем детям о войне», «Голоса», «Мамино сердце», «Знай наших» и т.д.;
- в литературно-поэтическом конкурсе «Раскрасим мир цветами» (1 и 2 место);
- в слете волонтеров Ассоциации общественно-активных школ;
- участие в проекте депутата Государственной Думы В. Сапко «С Думой о детях»;
- в конкурсе спикеров школьных дум (1 место);
- в фестивале юнармейских отрядов «Вперед, Юнармия!»;
- в акции «Открытка ветерану» (приняли участие 12 классов, сделано 236 открыток);
- в Третьем городском конкурсе творческих работ «Ко мне стихи приходят как друзья» (победители в 3-х номинациях);
- в смотре строя и песни (2 место).

Работа с родителями.

- сотрудничество с АРПС «Содействие» по вопросам участия в районной конференции родителей, участия групп родителей в Дне школы, участия в конференции родителей школы по вопросам подготовки и проведения благотворительных ярмарок.
- родительские собрания в 1-8 классах в формате деловых игр.
- конференция родителей школы «Современные дети современных родителей» в формате блокчейн. Приняло участие 116 родителей.

Традиционные события.

- Сессии Лиги активных совят.
- Неделя толерантности.
- Благотворительные ярмарки.
- Единые классные часы, посвященные Дням воинской славы

- Участие колонны школы в шествии Бессмертного полка.
- Единый классный час, посвященный празднованию Победы.
- Фестиваль детского творчества «Школьная весна».
- Школьный конкурс «Ученик года» и «Класс года».
- Прием директора школы
- День дублера: 53 дублера провели 39 уроков в 1-11 классах.
- Чемпионат школы по спортивным бальным танцам среди 2-4 классов.
- День здоровья.
- Театральный фестиваль.

Новые традиции в школе.

- День образовательного туризма.
- «Уроки славы» с участием ветеранов боевых событий.
- Декада волонтерства и благотворительности «Крылья ангела»
- Школьный конкурс «Ученик года» и «Класс года».
- Проект «Подиум»

6. Оценка организации учебного процесса в соответствии с нормативными документами.

Структура годового календарного учебного графика

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность		
			Кол-во учебных недель в четверти/ 1 класс	Кол-во учебных дней в четверти	
				Начальная школа/1 класс	Средняя, старшая
I	01.09.2016	29.10.2016	8,5 недель	51/42	51
II	07.11.2016	28.12.2016	7,5 недель	45/38	45
III	12.01.2017	18.03.2017	9/8 недель	54/40	54

IV	27.03.2017	31.05.2017	9 недель	54/45	54
Всего за год	01.09.2017	31.05.2017	34/33 недели	204/165	204

Приемные дни администрации школы:

- Вторник – с 15:00 до 18:00 час
- Четверг - с 15:00 до 18:00 час

Режим работы библиотеки, психолога, социального педагога

	Дни недели	Часы работы
Библиотека	Понедельник – пятница Суббота по графику	09:00-17:00
Психолог	Понедельник - суббота	10:00-18:00
Социальный педагог	Понедельник - суббота	10:00-18:00

Праздничные дни по четвертям:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
-	4 ноября – праздничный день	23, 24 февраля, 8 марта – праздничные дни; 25 февраля – день дистанционного обучения	1, 9 мая – праздничные дни

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Осенние каникулы	31.10.2017	06.11.2017	7 календарных дней
Зимние каникулы	29.12.2017	11.01.2018	14 календарных дней
Весенние	20.03.2018	26.03.2018	7 календарных дней

каникулы			
Летние каникулы	01.06.2018	31.08.2018	92 календарных дня

Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2017г. по 19.02.2017г.

Режим работы школы был организован в соответствии со всеми нормативными документами.

Клас-сы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года	Начало учебных занятий		Окончание учебных занятий		Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность уроков
			1 смена	2 смена	1 смена	2 смена			
гас-л	01.09.2017		08:30	-	11:15/ 12:20	-	33 недели	5 дней	35 минут/45 минут
гас-л	01.09.2017		-	12:40	-	17:25	34 недели	6 дней	45 минут
гас-л	01.09.2017		-	12:40	-	17:25	34 недели	6 дней	45 минут
гас-л	01.09.2017		08:30	-	13:25	-	34 недели	6 дней	45 минут
гасс	01.09.2017		08:30	-	14:25	-	34 недели	6 дней	45 минут
гасс	01.09.2017		-	12:40	-	18:25	34 недели	6 дней	45 минут
гасс	01.09.2017		-	12:40	-	19:20	34 недели	6 дней	45 минут
	01.09.2017		08:30	-	15:25	-	34 недели	6 дней	45 минут

гасс	17								
гасс	01.09.20 17		08:30	-	15:25	-	37 недель с учетом итоговой аттестации	6 дней	45 минут
гасс	01.09.20 17		08:30	-	15:25	-	34 недели	6 дней	45 минут
гасс	01.09.20 17		08:30	-	15:25	-	37 недель с учетом итоговой аттестации	6 дней	45 минут

7. Востребованность выпускников 11-х классов

Преобладающее число выпускников школы после её окончания поступают в высшие учебные заведения. В 2018 году 97% обучающихся поступили в учреждения высшего образования. Более половины молодых людей остаются в Перми и продолжают обучение в вузах города. Наиболее востребованы среди выпускников специальности НИУ ВШЭ и ПНИПУ, а именно направления: экономическое и политехническое. На гуманитарных специальностях продолжают образование 14 человек (19%). Также востребованы юридический, медицинский и естественно-научные факультеты. 15 человек (20%) учатся в вузах данной специализации. За последние годы у выпускников школы наблюдается тенденция продолжения образования в Москве и Санкт-Петербурге, а также за границей (характерно для выпускников ДРФО), что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся и их конкурентоспособности.

Учебные заведения	2016	2017	2018
ПГНИУ	24	11	9
ПНИПУ	9	5	13

ПГПУ	3	2	0
ВШЭ	7	14	9
ПГМА	2	2	5
ПГСХА	3	-	1
Другие вузы Перми	7	2	3
Москва, С-Петербург и другие города	17	25	30
Учебные заведения за границей	5	3	2
Работа	2	6	1
Средние специальные учебные заведения	1	1	2
Всего выпускников	80	71	75

Преобладающее число выпускников школы после её окончания поступают в высшие учебные заведения. Большинство молодых людей остаются в Перми и продолжают обучение в вузах города. Наиболее востребованы среди выпускников специальности ПГНИУ, а именно направления: филологическое, юридическое и экономическое, что свидетельствует о правильно выбранной профильной специализации. За последние годы у выпускников школы наблюдается тенденция продолжения образования в Москве, Санкт-Петербурге, Казани, Нижнем Новгороде, а также за границей (характерно для выпускников

ДФФО), что свидетельствует о хорошем уровне подготовки учащихся и их конкурентоспособности.

8. Анализ качества кадрового обеспечения в 2018 году

В 2018 году были поставлены следующие цели работы с персоналом:

- создать необходимые условия для повышения уровня квалификации;
- создать благоприятные условия для повышения уровня профессиональной компетентности, самореализации и творчества педагогов;
- создать условия для адаптации молодых специалистов.

В соответствии с целями работы был составлен план мероприятий на год, позволяющий реализовать основные направления работы с кадрами.

Общая численность педагогических работников в школе в 2018 году составляет 77 человек. Численный состав незначительно сократился в связи с увольнением 3 работников по причине смены места работы, а также в связи с пребыванием в отпуске по уходу за ребенком. Соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование, а также высшее образование педагогической и иной направленности осталось неизменным.

Квалификационные категории имеют 58 педагогических работников школы, что составляет 75% от общей численности работников. Из них 32 человека (41,6%) имеют высшую категорию, 26 человек (33,8%) имеют первую категорию. Незначительные изменения в показателях по сравнению с 2017 годом произошли в силу повышения педагогической активности учителей, позволяющей представить значительные достижения своей деятельности аттестационным комиссиям. Кроме того, молодые специалисты, получившие право аттестоваться на квалификационную категорию, делают это с желанием и готовностью.

Незначительные изменения в возрастных показателях обусловлены естественным изменением возраста педагогов, а соответственно и их стажа работы.

В 2018 году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим приоритетным направлениям:

- реализация образовательных стандартов второго поколения;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий;
- метапредметный подход в образовании и другие,
- тьюторские технологии в образовании.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 77 человек (100%), из них все 77 человек (100%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с графиком обучения педагогических работников школы. Обучение педагогов по ФГОС СОО будет продолжено в новом учебном году.

Кадровый состав МАОУ «СОШ № 22»

Заслуженные учителя РФ - Лейбман Лариса Сергеевна (2004 г.)

Отличники народного просвещения – Лейбман Лариса Сергеевна (1990 г.)

Почетные работники общего образования РФ (11 человек):

Шепелева Т.А. (1999 г.), Червонных А.В. (2002 г.), Данилова В.С. (2002 г.), Загородских Н.П. (2002 г.), Насонова О.М. (2002 г.), Летина Е. Г. (2003 г.), Мазур Е.М. (2005 г.), Шардакова В.А. (2006 г.), Теплоухова Г.Н. (2010 г.), Зубкова И.Е. (2011 г.), Платонова Т.В. (2014 г.)

Отличник физической культуры и спорта – Суворов О.А. (2003 г.)

Участие педагогических работников школы в конкурсах и проектах различного уровня:

- победа коллектива школы во Всероссийском конкурсе «Успешная школа»;
- участие Мехоношиной М. О., учителя обществознания и истории в

- заключительном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018»;
- городской конкурс «Педагогические стартапы» - 4 участника (Четверикова В.М., Ибрагимова Р.Ф., Шмыков К.Е., Катаева А.А.);
 - IV краевой конкурс профессионального мастерства педагогов, реализующих программы духовно-нравственной направленности, «СО-БЫТИЕ» - 2 участника (Карелина О.А., Старикова Е.Ю.). Старикова Е.Ю. прошла в очный этап конкурса и стала его лауреатом;
 - участие в очном этапе Международной олимпиады «Профи» учителей английского языка – 4 человека (Тихонович Н.Ю., Проскурякова М.Л., Зырянова К.А., Ибрагимова Р.Ф.), Тихонович Н.Ю. – абсолютный победитель Международной и краевой олимпиады «Профи - 2017» и учителей русского языка – 3 человека (Белозерова Т.В., Лядова Е.В., Треногина Е.В.)
 - IX краевой форум «Педагогический Олимп - 2017» - 3 участника (Лядова Е.В., Старикова Е.Ю., Баташова А.А.). Педагоги представили опыт педагогической деятельности, провели мастер-классы;
 - Мехоношина М.О. – призер заочной краевой олимпиады по краеведению «На пути к 300-летию Перми» исторического факультета ПГГПУ при поддержке Министерства образования и науки Пермского края;
 - участие Мехоношиной М.О. в очном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», лауреат;
 - Городской проект «Я – бренд!» - 2 человека (Старикова Е.Ю., Белозерова Т.В.). Педагоги стали финалистами этого конкурса, разработали и реализуют собственные проекты «Нетворкинг для педагогов» и «Клуб любителей книги»;
 - участие в муниципальном конкурсе «Мужчина в образовании» - Шмыков К. Е.

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения. (обеспеченность, собственные разработки)

Организация образовательного процесса в школе строится на основе основной образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного и среднего общего образования в соответствии с действующими федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования и государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования. Организационной основой реализации программ выступают Учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников. Учебный план 1-4 и 5-7 классов разработан в соответствии с требованиями новых ФГОС. Учебный план 8-11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации, которые сформированы в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на: - решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов; - создание условий для развития познавательных интересов учащихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации; -

дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям по оснащённости учебного процесса. Обеспечивает возможность осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами. В школе достаточно количество учебно-методической литературы для организации учебно-воспитательного процесса в школе.

4. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека школы:

- автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС – ИРБИС74) с электронным каталогом;
- абонемент (электронный формуляр);
- виртуальный читальный зал (ЭФУ, ЭОРы - ЛЕКТА);
- читальный зал на 30 посадочных мест;
- компьютерная зона - 8 компьютеров с выходом в Интернет;
- презентационная зона - видеопроектор+экран;
- копировально-множительная техника - принтер, сканер;
- зона отдыха – 4 пуфика;
- книгохранение.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ БИБЛИОТЕКИ

	2018 год
Читатели	абонемент – 775 ; читальный зал – 945
Книговыдача	14 300
Посещения	абонемент - 10 200 (ч/з – 14 280)
Интернет	2 300
Мероприятия	33
Посещения на массовых	2 500

мероприятиях	
Книжные выставки и просмотры	18
Акции, конкурсы	11
Рейды по классам	22

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ НА
ОДНОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
в соответствии с Федеральными государственными образовательными
стандартами**

<i>Циклы дисциплин</i>	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Общие гуманитарные и социально-экономические	6	4	6
Общие математические и естественнонаучные	5	8	10
Специальные	1	2	2

100%-ая обеспеченность основной учебной литературой в соответствии с ФГОС.

В библиотеке школы обслуживаются 1120 пользователей как печатными, так и электронными изданиями, в том числе электронными учебниками и электронной периодикой.

Проводятся:

- театрализованные посвящения в читатели первоклассников;
- акции «Береги школьный учебник!», «День Книгадорения», «Книжный Фримаркет»;
- литературное караоке, открытый микрофон «Поэтическая табуретка» к юбилеям поэтов, «Театральный подиум» к юбилеям писателей;
- информационно-библиотечные уроки;

- Книжные проспекты «Все лучшее детям!», совместно с муниципальными библиотеками;
- День книжных новинок «Библиофреш» и День детского чтения «Читать – это здорово! или 2018 секунд интересного чтения»;
- экскурсии в библиотеки города;
- выставки творческих работ школьников.

11. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база и состояние школы соответствуют действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, о чем свидетельствует наличие Лицензии серия 59Л01 № 0001957 (регистрационный номер 4118) с приложением серии 59 П01 № 0003257 выдана 24 июля 2015 г. Ежегодно школа успешно проходит процедуру приемки к новому учебному году. Визуальное обследование технического состояния объекта проведено в июле 2017 г (технический отчет ЗАО «ЭРОН»).

Законность использования недвижимого имущества и земельного участка подтверждается Свидетельством о государственной регистрации права на здание (серия 59-БД 3 189751 от 28.01.2014 г) и Свидетельством о государственной регистрации права на земельный участок (серия 59-БГ № 000041 от 13.04.2011 г).

В соответствии с требованиями ФГОС все кабинеты начальной школы оснащены регулируемой мебелью для учащихся, оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, во всех кабинетах магнитно-меловые доски оснащены софитами. В трех кабинетах установлены смарт-доски. Во всех кабинетах установлены проекционные экраны.

В кабинетах, где проводятся занятия для учащихся основной и средней школы, установлена разновысотная маркированная мебель, магнитно-меловые доски оснащены софитами. В кабинетах физики, информатики и русского языка установлены смарт-доски. Все кабинеты оборудованы автоматизированным

рабочим местом учителя. Во всех кабинетах установлены проекционные экраны.

Школа – кирпичное двух-трехэтажное здание. Кроме главного входа, в школе семь запасных выходов, состояние которых соответствует противопожарным требованиям. В школе функционируют 50 учебных кабинетов, в том числе специализированные - кабинеты физики (2 кабинета), химии, информатики, географии, биологии, технологии. В школе два спортивных зала (большой и малый, раздевалки при спортивных залах; две раздевалки для верхней одежды; библиотека, учительская, оснащенные компьютерами и множительной техникой. На пришкольной территории расположены спортивная площадка и площадка, где установлены уличные тренажеры.

Проектная (нормативная) наполняемость школы 750 человек, фактическая наполняемость – 1093 человек на сентябрь 2018 года. Фактическая наполняемость превышает проектную в 1,4 раза.

В школе функционирует столовая на 170 мест. К сентябрю 2018 года проведен освежающий ремонт обеденного зала,

Функционируют медицинский и процедурный кабинеты. На оба кабинета имеется лицензия.

Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией (АПС), системой оповещения (СОУЭ), комплексом «Стрелец мониторинг»; в дневное время работает вахтер, имеется тревожная кнопка (КТС); в ночное время охрану здания и прилегающей территории обеспечивает ООО «ЧОО «Сибирь-М».

В течение 2018 года в школе проведены следующие мероприятия по совершенствованию МТБ:

№	Объект	Мероприятия
1.	Коридоры школы	Частичная покраска стен 1-2 этажей

2.	Лаборантская кабинета химии	Освежающий ремонт, приобретение мебели
3.	Лестничные марши старого здания	Покраска лестничных маршей (3 шт.)
4.	Кабинеты	Покраска дверей
5.	Здания школы	Частичная покраска стен
5.	Территория школы	Оформление клумб; Приобретение земли и рассады цветов; Частичная установка забора
7.	Тепловой узел	Опрессовка и промывка системы отопления. Замена труб тепло-водоснабжения и задвижек.
8.	Раздевалки (1-7кл)	Покраска пола
9.	Тренажерный зал, коридор нового здания	Замена люминесцентных светильников на светодиодные
0.	Спортивная площадка	Ремонт ограждения (сетка рабица)
1.	Кабинет № 101А	Реконструкция кабинета психологии (убрана временная перегородка), установлен пантус

Основными целевыми показателями по оценке эффективности использования ТЭР являются удельные показатели потребления энергоресурсов (электроэнергии, тепловой энергии, воды).

В ОУ введены организационно-административные меры по энергосбережению, что позволило достичь положительную динамику показателей.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ «СОШ № 22 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми создана и

функционирует на основе Положения о внутришкольном контроле и мониторинге (Приказ по школе № 411 от 31.09.2017 года). Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений

В 2016-2017 учебном году промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с таблицей:

Класс	Предмет, практика	Форма	Дата
1 класс	Русский язык Математика	Комплексная работа	С 03 по 15 мая
2 класс	Русский язык Математика	Итоговая комплексная работа	С 03 по 15 мая
3 класс	Русский язык Математика	Итоговая комплексная работа	С 03 по 15 мая
5 класс	Русский язык Математика Французский язык	Итоговые комплексные работы Итоговые комплексные работы Дифференцированный зачет	С 03 по 15 мая
6 класс	Русский язык Математика Французский язык	Итоговые комплексные работы Итоговые комплексные работы Дифференцированный зачет	С 03 по 15 мая
7 класс	Русский язык Физика Французский язык	Итоговые работы Итоговые работы Дифференцированный зачет	С 03 по 15 мая

	Геометрия	Дифференцированный зачет	
8 класс	Русский язык Математика Химия Французский язык Французский язык ДРФО	Итоговые работы Итоговые работы Дифференцированный зачет Дифференцированный зачет Экзамен	С 03 по 15 мая
10 класс	Математика Профильный предмет по выбору учащегося	Итоговая работа Тест в формате ЕГЭ	С 05 по 14 мая
	Французский язык (ДРФО) Языковая практика (ДРФО)	Экзамен Защита проекта	С 01 июня по 15 июня

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018 ГОДУ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1042 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	401 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	147 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	580чел./63 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,7 балл (4,8 балла)

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	21,8 балл (4,6)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1029/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	192чел./19%
1.19.1	Регионального уровня	98чел./5,4%
1.19.2	Федерального уровня	42чел./4,1%
1.19.3	Международного уровня	15чел./1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	837чел./81%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	167чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	139 человек/13,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83чел./98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82чел./97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2чел./2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел./2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59чел./69%
1.29.1	Высшая	34чел./40%
1.29.2	Первая	25чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11чел./13%
1.30.2	Свыше 30 лет	22чел./26%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13чел./15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24чел./28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79чел./93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15единиц ы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1029/100% (152чел./14, 7%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8кв. м

Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году.

1. Образовательная деятельность

Общая численность учащихся в 2016-2017 году составила 1029 человек, это на 7 человек (0,7 %) меньше, чем в 2015-2016 учебном году. Соответственно

уменьшилось количество обучающихся на всех ступенях образования. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования составила - 388 человек, численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования составила - 494 человека и численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования составила - 167 человек.

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 580 чел./63%, это на 4% выше показателя предыдущего года (551 человек, 59%). Качество обученности повысилось в связи с принятыми управленческими решениями, реализацией инновационных проектов: ММОШ, ЕГЭ+, ОГЭ+, ДРФО, Сертилингва, по работе с одарёнными учащимися в НОУ, «Золотой резерв».

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку составил 4,8 балла (35,7 б.), что на 0,4 балла выше в сравнении с предыдущим годом.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике составил 4,5 балла, что также выше на 0,5 в сравнении с предыдущим годом

Средний балл ЕГЭ по русскому языку составил - 80 баллов, что соответствует показателям предыдущего года. Средний балл ЕГЭ по математике – 61,2 балла, по сравнению с предыдущим годом он понизился на 5,8 балла. Данное понижение связано с тем, что часть обучающихся выбирала ЕГЭ по математике (профильный уровень) в качестве «запасного варианта» для поступления в вуз. Средние баллы по русскому языку и математике по школе превышают средние показатели по городу и краю.

Целевые показатели по иностранным языкам (английский и французский) в формате ЕГЭ и ОГЭ выполнены. В 2015-2016 учебном году средний балл на ОГЭ составил 53 балла, в 2016-2017 году 57 баллов, по английскому 56 баллов в

2015-2016 году, стал 57, 5. По ЕГЭ рост составил с 83 баллов до 84 в 2016-2017 году. По английскому языку с 67 баллов до 73. Реализуя проект ГИА+, в 2016-2017 учебном году получили рост качества обученности учащихся по иностранным языкам.

Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике: в 2016-2017 учебном году составила 0 человек в сравнении с 2015-2016 учебным годом -1 человек /1,3%. Благодаря усилению административного контроля и индивидуальную работу с учащимися в 2017-2018 учебном году все учащиеся освоили программу среднего общего образования.

Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса составляет 6 человек/7% в сравнении с 2015-2016 учебным годом -2 человека/ 2,12%.

Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса - 15 человек/21% в сравнении с 2015-2016 учебным годом 5 человек /6%. Удерживая мотивацию учащихся 9-х и 11-х классов, педагоги школы добились результатов, которые были запланированы в целевых показателях в начале учебного года.

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся составляет 837 человек, 81%. Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:

- Регионального уровня 98/5,4% в сравнении с 2015-2016 уч. годом 42 человека/ 4,4%

- Федерального уровня 42 человек/4,1% в сравнении с 2015-2016 уч. годом 22 человека/ 2,3%

- Международного уровня 15 человек/1,4% в сравнении с 2015-2016 уч. годом 1 человек/ 0,1%.

Высокие показатели численности победителей и призёров разных уровней в 2016-2017 учебном году обоснованы увеличением числа участников с 1 по 11 классы в данных мероприятиях. Многолетний опыт работы педагогов в научном обществе учащихся с одарёнными детьми и тьюторское сопровождение индивидуального образования и развития обучающихся позволили на протяжении ряда лет подготовить учащихся к высокому уровню овладения необходимых компетенций. Положительная динамика обеспечена системой разноуровневых образовательных событий в школе и системой расширяющегося дополнительного образования в школе.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся составляет 837 человек /81%. Углублённое изучение иностранных языков в школе начинается со 2 класса, в рамках получения среднего общего образования не все учащиеся выбирают углублённый уровень изучения иностранных языков.

Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 147 человек/ 14%. Все учащиеся старшей школы обучаются по индивидуальному учебному плану.

Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся составляет 139 учащихся. По договору мальчики 5-7 классов и юноши 8-9 классов осваивали программу по предмету «технология» в ЧОУ ДПО Центре инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями.

2. Кадры

Общая численность педагогических работников: 85 человек, что на 3 человека меньше, чем в предыдущем учебном году. Численный состав незначительно изменился в связи с увольнением 3 работников по причине смены места работы. Соотношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование и среднее профессиональное образование, а также высшее образование педагогической и иной направленности осталось неизменным.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 86 человек/97,7%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 85 человек/96,6%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 2 человека/2,3%.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 2 человека/2,3%

Квалификационные категории имеют 59 педагогических работников школы, что составляет 69% от общей численности работников. Из них 34 человека (40%) имеют высшую категорию, 25 человек (29%) имеют первую категорию. Незначительные изменения в показателях по сравнению с 2015-2016 учебным годом произошли в силу уменьшения общей численности педагогических работников школы. Кроме того, у двух преподавателей закончился срок действия квалификационных категорий, но они решили не подтверждать категорию в 2016-2017 учебном году, а перенесли свою аттестацию на 2017-2018 год. Один преподаватель не подтвердил свою квалификационную категорию, получив отрицательное экспертное заключение. Общий показатель численности

аттестованных педагогических работников не изменился за счет вновь аттестовавшихся учителей.

Незначительные изменения в возрастных показателях обусловлены естественным изменением возраста педагогов, а соответственно и их стажа работы.

В 2017-2018 учебном году повышение квалификации педагогических работников осуществлялось по следующим приоритетным направлениям:

- реализация образовательных стандартов второго поколения;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий;
- метапредметный подход в образовании.

За последние 5 лет курсовую подготовку прошли 85 человек (100%). Из них 79 человек (93%) прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с графиком обучения педагогических работников школы. Обучение педагогов по ФГОС СОО будет продолжено в новом учебном году.

3. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0.15 единицы. Одновременно 152 обучающихся школы могут работать на стационарных компьютерах или использовать переносные компьютеры в кабинетах информатики, читальном зале библиотеки, учебных кабинетах.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 17,6 единицы. В 2016-2017 учебном году проводилось массовое списание учебной литературы прошлых лет в силу ветхости и 5-и летней давности, что недопустимо к использованию в учебном процессе.

В образовательной организации есть система электронного документооборота.

Читальный зал библиотеки обеспечивает возможность работать не только за компьютерами, но и с медиатекой, со средствами сканирования и распознавания текстов, с выходом в интернет, с контролируемой распечаткой бумажных материалов.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 1042 человека/100%.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 1,8 кв. м при норме 2,5 в силу переукомплектованности учащимися школы.